CLASIFICACIÓN E INDIZACIÓN DE DOCUMENTOS

Para realizar esta tarea se dispone de los siguientes atributos:

Aplicación pedagógica

CDU

Descriptores

Se trata de valores controlados y repetibles.

Controlados implica que los valores que se vayan a emplear previamente se tienen que registrar. Desde el menú de auxiliares se gestionan estos valores. Es importante funcionar de esta manera para obtener un catálogo coherente y sin ambigüedades.

Repetibles porque a cada documento se le pueden asignar todos los valores que se consideren oportunos para describir el contenido.

Estos atributos se gestionan por el bibliotecario desde la pestaña de Auxiliares. También puede gestionarlos desde la ventana de edición de un registro.

Nombre	Descripción
Aplicaciones	Tabla de Aplicaciones Pedagógicas
Autores	Tabla de autores.
CDU	Tabla de CDUs
Cursos	Tabla de Cursos
Descriptores	Tabla descriptores o asignaturas
Editoriales	Tabla de Editoriales
Fondos-Autores	Estructura que Relacióna Fondos-Autores-Funciones de Autor. Aqui no se incluyen documentos manualmente. Es de apoyo a la catalogacion
Funciones de Autor	Tabla funciones de autor
Lenguas	Tabla de lenguas
Paises	Tabla de paises
Procedencias	Tabla de Procedencias
Tipos de Autor	Tabla de tipos de autor. Por si se definen más
Tipos de Fondo	Tipos de fondo existentes en la biblioteca
Ubicaciones	Tabla de Ubicaciones

Se pueden modificar los existentes, dar de alta nuevos valores o eliminar los que queden obsoletos. El procedimiento es idéntico a otros abordados anteriormente en este manual.

En caso de asignar varios códigos CDU, el primero que se haya introducido será el que aparezca en la signatura topográfica propuesta por la aplicación al catalogar un ejemplar.

CLASIFICACIÓN E INDIZACIÓN DE DOCUMENTOS

Para mantener los fondos organizados adecuadamente y facilitar que los usuarios tengan un simple y efectivo acceso a la información es preciso realizar un análisis del contenido. Es decir, describir la temática o materia de que trata el documento. Esta parte es subjetiva, pues se emplearán los criterios y procedimientos que haya establecido la biblioteca en función de las características de su fondo, de la comunidad a la que presta servicio y de los objetivos y metas que la orientan.

Hay diversos sistemas para indicar la temática. Los más comunes son: CDU, tesauros, encabezamientos de materia, descriptores libres y palabras clave. En Abiesweb están disponibles tres mecanismos diferenciados para indizar los documentos:

APLICACIÓN PEDAGÓGICA

Consiste en indicar la etapa y el área de conocimiento relacionada con el contenido del documento. En ocasiones, se omite el área de conocimiento y se especifica el ciclo dentro de la etapa, o la familia profesional en el caso de los ciclos formativos. Algunos ejemplos:

Bachillerato : Educación del Consumidor
Bachillerato Humanidades : Economía
Educación Infantil : Segundo Ciclo (3-6 años)
Familia Profesional de Edificación y Obra civil

Este catálogo tiene gran utilidad:

- El profesorado localiza fácilmente los fondos relacionados con la docencia que imparte.
- Aclara a los alumnos el nivel del documento.
- Puede orientar a los padres.

CDU

Se trata de un catálogo sistemático de materias. Es un sistema que sigue un orden lógico y de acuerdo con una clasificación ya establecida, y sirve para organizar de manera exhaustiva todas las áreas del conocimiento. En las bibliotecas adquiere especial importancia porque se emplea para ordenar los documentos en las estanterías. Es el sistema más extendido actualmente.

Abiesweb soporta el sistema CDU. Inicialmente la CDU está vacía, y se irá construyendo según avance el proceso de catalogación. La gestión de la CDU tiene importancia para mantener los fondos clasificados de manera efectiva. La biblioteca debe seleccionar y establecer el conjunto de valores CDU que va a emplear, y posteriormente adaptar Abiesweb a esa elección. Las decisiones se deben adoptar después de haber reflexionado en profundidad sobre la mejor manera de organizar los fondos. El bibliotecario en el encargado de gestionar estos valores.

Es altamente importante que antes de empezar a trabajar con la aplicación se determine la CDU que mejor se ajusta a las necesidades del centro, y adaptar la CDU de la aplicación a dicha selección. Si se quiere realizar la adaptación una vez que se está trabajando con la aplicación se tendrá que asumir una importante carga de trabajo.

El bibliotecario puede gestionar este catálogo sistemático añadiendo, modificando o eliminando materias.

El sistema automáticamente genera y propone la signatura topográfica en función de la primera CDU asignada al fondo.

La CDU se emplea principalmente para la clasificación, generalmente para agrupar y ordenar los documentos por temáticas afines. Para la indización se prefieren los descriptores en lenguaje natural. Además de requerir usuarios menos expertos, facilita la consulta de los fondos en otras bibliotecas con organización diferente a la empleada en nuestro centro.

Hasta la fecha no se ha consensuado una selección de la CDU especialmente indicada para bibliotecas escolares.

DESCRIPTORES DE MATERIA

Los descriptores son términos en lenguaje natural que definen temas o materias. El bibliotecario se encarga de la gestión de los descriptores. En Abiesweb se van a distinguir tres tipos de descriptores de materia:

- Procedentes de Abies 2. Aquellas bibliotecas que han trasvasado su catálogo desde la versión 2 tendrá agrupados todos los descriptores procedentes de dicho trasvase.

- Catálogo de descriptores de materia de Abiesweb. Es un sistema de descriptores libres orientado a las bibliotecas escolares y que ha sido consensuado por el ITE y las distintas Comunidades Autónomas adheridas al proyecto Abiesweb.

- Descriptores propios. Descriptores que se irán incorporando como consecuencia de la catalogación de fondos. En función de las características del centro y de los fondos de la biblioteca, es necesario establecer y crear los descriptores más apropiados para detallar los contenidos de los documentos cuando los disponibles son insuficientes o no son aplicables.

Los descriptores procedentes de Abies 2 y los propios son gestionados por el bibliotecario, que los puede modificar, eliminar o dar de alta. Se muestran en forma de listado ordenado alfabéticamente.

El catálogo de descriptores de Abiesweb no se puede modificar. Se presenta de manera sistematizada y con una estructura jerárquica. Dada la importancia de este catálogo se va a realizar una exposición detallada de sus peculiaridades.

El objetivo de este catálogo es proporcionar una herramienta simple pero efectiva para describir el contenido de los documentos acorde con las necesidades de un centro educativo no universitario. No se trata de un tesauro ni de un lenguaje controlado, simplemente es una selección de descriptores basado en la práctica y experiencia docente.

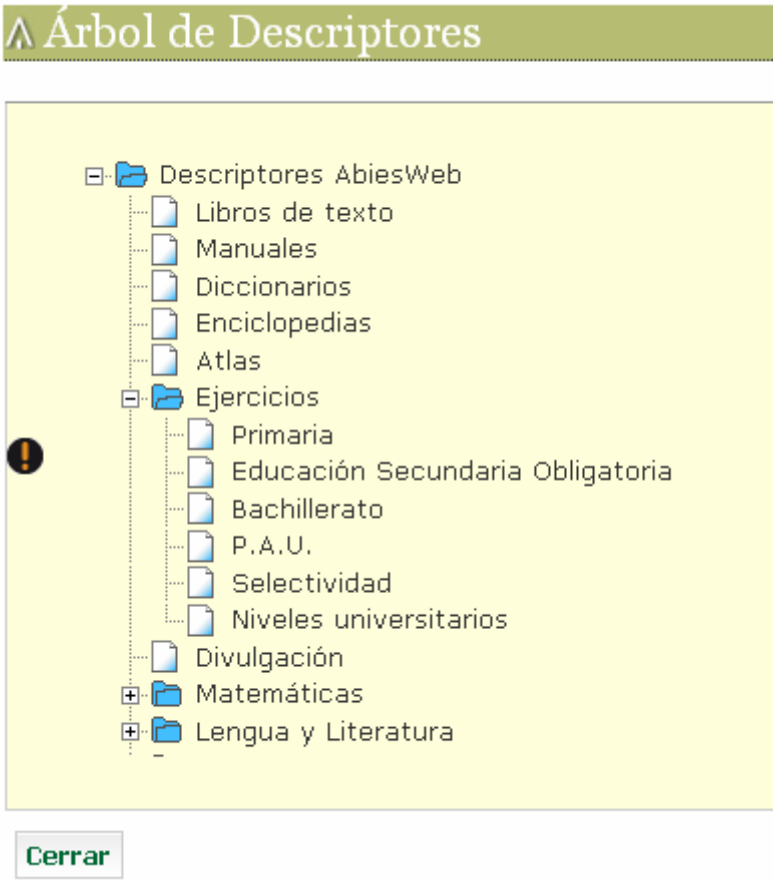
En este catálogo se distinguen dos grandes bloques:

FORMA DEL DOCUMENTO

Es un descriptor que informa de cómo se aborda el contenido. Realmente no es una materia, pero es una información que resultará útil a la hora de buscar información, y tiene especial importancia en la educación no universitaria. Seleccionar los documentos que mejor se adapten a la información buscada es una gran ayuda que ahorra tiempo y esfuerzos. Las formas contempladas son:

- Libros de texto
- Manuales
- Diccionarios
- Enciclopedias
- Atlas
- Ejercicios
    - Primaria
    - ESO
    - Bachillerato
    - P.A.U.
    - Selectividad
    - Niveles universitarios
- Divulgación

En la aplicación, los descriptores de forma son los primeros que aparecen en el árbol de descriptores:



El libro de texto es el que sirve en las aulas para que estudien por él los escolares. Está orientado a un área y curso concretos. Es frecuente que los estudiantes quieran consultar otros libros de texto para complementar con el que trabajan habitualmente.

Los manuales son libros en que se compendia lo más sustancial de una materia. Son de gran utilidad para iniciarse en una materia, o para profundizar más allá de lo que se ha trabajado en las clases.

Un diccionario es una obra de consulta de palabras y/o términos que se encuentran ordenados alfabéticamente.

Una enciclopedia es un texto que busca compendiar el conocimiento humano en una materia. La enciclopedia reúne y divulga datos especializados o dispersos que no podrían ser hallados con facilidad.

Un atlas es una colección sistemática de mapas de diversa índole que contiene una capitulación de distintos temas de conocimiento como la geografía física, la situación socioeconómica, religiosa y política de un territorio concreto.

Los libros que contienen ejercicios, sobre todo cuando incluyen sus respuestas son ampliamente demandados por los estudiantes para preparar diferentes pruebas objetivas. Cuando un documento contiene un número significativo de ejercicios y problemas, es importante adjudicar este descriptor para facilitar su recuperación. Además se puede indicar el nivel o tipo de prueba al que van dirigidos los ejercicios.

Divulgar es presentar a un público general un tema de una manera fácilmente comprensible. En la actualidad hay un importante número de publicaciones de este tipo que tienen gran acogida entre los jóvenes lectores, que prefieren este enfoque ameno al formal y académico que predomina en las otras formas.

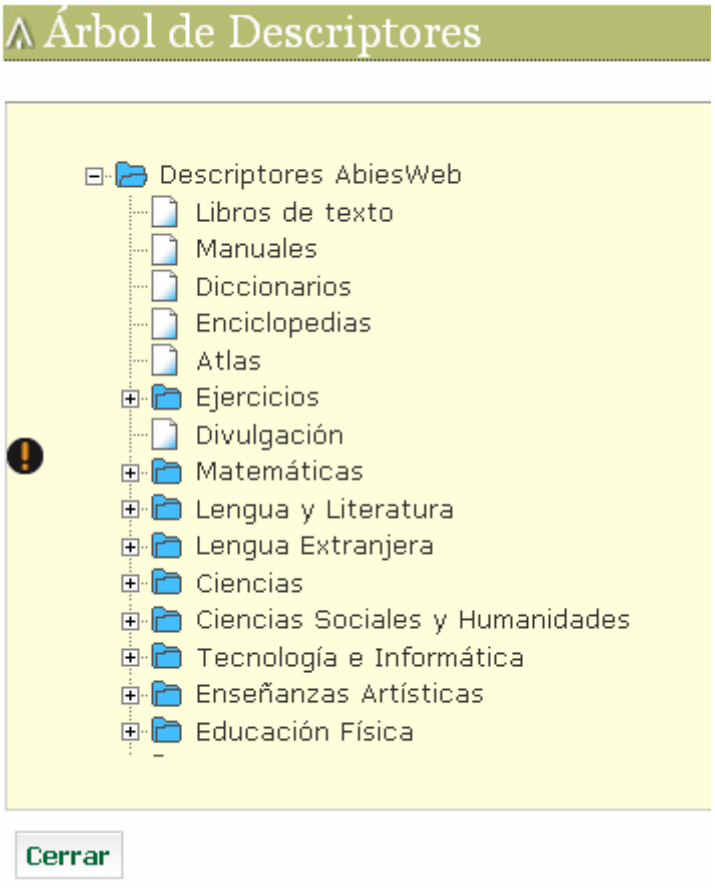
Determinar la forma del documento resulta obvio la mayoría de las ocasiones, en ocasiones hay que consultar la obra para decidir. Por ejemplo, el *Atlas del pensamiento universal* de Heleno Saña contrariamente a lo que indica el título se trata de un manual de filosofía y se puede considerar una obra de divulgación, y no se trata de una enciclopedia o un diccionario especializado porque no está ordenado alfabéticamente.

CATEGORÍAS DEL CONOCIMIENTO

El conocimiento humano se ha distribuido en un grupo de categorías que recogen las principales áreas curriculares. Cada categoría agrupa un conjunto de descriptores. Algunos descriptores tienen vinculados con carácter de dependientes otros descriptores más específicos para la materia tratada.

Cuando se asigna un descriptor a un documento, queda asociada toda la jerarquía. Por ejemplo:

Matemáticas – Historia de las matemáticas - Profundización

De esta manera el documento se recuperará por cualquiera de ellos.

El árbol de descriptores tiene la siguiente apariencia: